


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ / В.И. Мидленко /
 (подпись, расшифровка подписи)
 от «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Устойчивое развитие
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	4

Направление подготовки: **05.03.06 «Экология и природопользование»** (бакалавриат)
 (код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Экология**
 (полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Рассадина Екатерина Владимировна	Биологии, экологии и природопользования	Доцент, к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 / Слесарев С.М./
(подпись, расшифровка подписи) 17 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания курса «Устойчивое развитие»:

Сформировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- Оценка роли экологической компоненты в обеспечении перспектив устойчивого развития.
- Обоснование основных положений концепции устойчивого развития.
- Корректная интерпретация процессов глобализации.
- Оценка значимости фундаментальных и прикладных проблем современной цивилизации.
- Развитие концепции интегральной природы человека и его исторической роли в решении биосферных проблем разного уровня сложности.
- Формирование научных представлений о культуре взаимодействия человека и окружающей среды в современной цивилизации.
- Развитие представлений о научно-обоснованном подходе в оценке кризисных экологических ситуаций через призму экономических и социальных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Устойчивое развитие» согласно ФГОС и учебному плану относится к базовой части дисциплин (Б1.О.37). Данная дисциплина читается в 7-ом семестре и закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами глобальной экологии и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и опирается на предшествующие дисциплины и практики:

- основы природопользования;
- социальная экология;
- ГИС в экологии и природопользовании
- ознакомительная практика (ботаника)
- ознакомительная практика (зоология)
- НИР (получение первичных навыков научной работы)
- НИР


Устойчивое развитие изучается параллельно, реализуя компетенцию ОПК-6 с дисциплиной «Оценка воздействия на окружающую среду».

Данная дисциплина является предшествующей для подготовки к сдаче и сдаче ГЭ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основополагающие документы, разработанные мировым сообществом в интересах устойчивого развития;
- основные положения итогового документа «Повестка XXI»;
- документы Йоханессбургского саммита, заложившего основы концепции устойчивого развития;
- о вкладе России в развитие и реальное претворение основных положений концепции устойчивого развития;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- о деятельности Международных экологических и экономических организаций в интересах устойчивого развития;
- о деятельности и проектах ЮНЕСКО в целях обеспечения устойчивого развития стран с разным уровнем экономического развития и экологических проблем;
- роли современного государства в обеспечении устойчивого развития;
- о процессах глобализации, происходящих на современном этапе развития цивилизации.

уметь:

- в своей деятельности руководствоваться положениями, регламентированными «Экологической Доктриной РФ»;
- быть носителем идей устойчивого развития в обществе;
- обладать научно-обоснованным экологическим мировоззрением;
- использовать полученные знания при оценке устойчивости и перспектив развития на уровне региона, конкретного города, населенного пункта.
- распознавать и правильно интерпретировать уровни экологической опасности.


владеть:

- поиском информации;
- опытом обобщения полученных знаний;
- навыками применения идей устойчивого развития при разработке экологических программ и проектов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: о принятых современным обществом концепциях развития современной цивилизации; о подходах к интерпретации основополагающих законов развития человечества в контексте глобальных экологических и экономических проблем; современные общественные и международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды; этические принципы охраны окружающей среды; правовые основы охраны природы и природопользования.</p> <p>Уметь: правильно оценивать текущее состояние и перспективы развития конкретной кризисной ситуации регионального масштаба; распознавать признаки усиливающегося сопротивления окружающей природной среды; оценивать антропогенные воздействия и их последствия для развития региона; осуществлять поиск нужной информации, по ключевым словам, в сети ИНТЕРНЕТ; регистрировать, обрабатывать и оценивать результаты исследований.</p> <p>Владеть: иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний; владеть навыками применения природоохранных идей при разработке экологических программ и проектов; владеть навыками применения природоохранных идей для прогнозирования будущего состояния экосистемы.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/18*	36/18*
Аудиторные занятия:		
Лекции	18/18*	18/18*
Практические и семинарские занятия	18	18
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	72	72
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	не предусмотрена	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108/18*	108/18*


**количество часов, проводимых в интерактивной форме*

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Формы контроля
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы				
1. Взаимоотношения человека и природы в современной цивилизации	12	2*	2	-	2	8	Устный опрос, тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет					Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины							
2. Приоритетные тенденции развития мирового постиндустриального общества	12	2*	2	-	2	8	Устный опрос, тестирование
3. Роль государства в обеспечении устойчивого развития общества	12	2*	2	-	2	8	Устный опрос, тестирование
4. Информационная революция как катализатор устойчивого развития	12	2*	2	-	2	8	Устный опрос, тестирование
5. Основные направления устойчивого развития	12	2*	2	-	2	8	Устный опрос, тестирование
6. Международная интеграция в сфере экологии	12	2*	2	-	2	8	Устный опрос, тестирование
7. Глобализация будущего и будущее глобализации в контексте устойчивого развития	12	2*	2	-	2	8	Устный опрос, тестирование
8. Экология человечества – прогноз на будущее	24	4*	4	-	4	18	Устный опрос, тестирование
Итого	108	18*	18		18	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Взаимоотношения человека и природы в современной цивилизации

Форма проведения – лекция-визуализация

Содержание занятия: Характеристика современного этапа развития цивилизации. Теория биотической регуляции окружающей среды. Всемирный Саммит по устойчивому развитию. Необратимость глобализации. Формирование экологического сознания. Международные экологические организации. Роль ЮНЕСКО в пропаганде и распространении экологических знаний.

Тема 2. Приоритетные тенденции развития мирового постиндустриального общества

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – лекция-консультация

Содержание занятия: Проблемы генезиса жизни и исторической общности всего живого. Истоки жизни. Краткий очерк развития цивилизации. Новая научная парадигма мирового развития XXI века. Экономическая составляющая глобализации. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. Потребительская культура современного общества и ориентиры устойчивого развития.

Тема 3. Роль государства в обеспечении устойчивого развития общества

Форма проведения – проблемная лекция

Содержание занятия: Развитие системы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием. Функции государства. Адаптация государства к меняющимся условиям. Самоценность живого на планете. История развития взаимоотношений человека и живой природы. Различные подходы к проблеме самоценности живого. Самоценность живого в восточных и западных мировых культурах. Проблема самоценности живого в различных философских учениях и основных мировых религиях.

Тема 4. Информационная революция как катализатор устойчивого развития

Форма проведения – лекция с заранее запланированными ошибками

Содержание занятия: Концепция устойчивого развития. Неистощительное природопользование. Экологические пределы экономического роста. Хозяйственная емкость экосистем и биосферы в целом. Устойчивое экологическое состояние. Особенности развития современной цивилизации. Биологическая продукция и мощность биосферы. Экологический коридор. Устойчивое развитие – синтез экологии, экономики и менеджмента.

Тема 5. Основные направления устойчивого развития.

Форма проведения – проблемная лекция

Содержание занятия: Стратегия устойчивого развития. Итоги реализации Стратегии устойчивого развития. Глобальная экодинамика. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Основные идеи концепции. Индикаторы и показатели экодинамики. «Рыночные отношения» в мировой экологической политике. Критика идеи устойчивого развития отечественными и зарубежными научными школами.

Тема 6. Международная интеграция в сфере экологии.


Форма проведения – лекция-визуализация

Содержание занятия: Основные направления и формы международного сотрудничества. Международные экологические программы и проекты. Глобальная система мониторинга окружающей среды. Программа ГСМОС-ВОДА. Международная геосферно-биосферная программа. Глобальные системы наблюдений. Программы по изучению климата. Программа мониторинга и оценки состояния окружающей среды Арктики. Стратегический план действий в защиту Черного моря. Роль спутниковых исследований. Финансирование экологических проектов на международном уровне. Деятельность страховых компаний.

Тема 7. Глобализация будущего и будущее глобализации в контексте устойчивого развития.

Форма проведения – лекция-визуализация

Содержание занятия: Особенности переходного состояния человечества на пути к устойчивому развитию. Мощное вторжение комплекса глобальных опасностей в жизнь общества на фоне нерешенной проблемы о соотношении и роли стихийных, не завися-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

щих от человека и субъективных начал в определении и созидании будущего. Понятие «осевого времени». Особенности европейского социально-экономического и технологического прорыва. Формирование унифицированного глобального социума. Теоретические схемы «расколотого мира» Символы унифицирующегося мира. Линейно-прогрессивная парадигма мирового развития. Специфические конгломераты слаборазвитых стран, волнообразная динамика стагнации и роста. Особенности экономики и экологии стран золотого миллиарда. Универсальный способ выработки общей системы ценностей. Глобализация – объективный вектор современного мирового развития.

Тема 8. Экология человечества – прогноз на будущее.

Форма проведения – лекция-визуализация

Экологический кризис. Содержание занятия: Глобальные модели. Сценарии будущего. Доклады Римского клуба. Техногенные катастрофы и чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия. Глобальные экологические проблемы: изменение климата, парниковый эффект, проявления глобального потепления, гидрологические процессы, потепление, наводнения. Рамочная конвенция об изменении климата, проблемы озоновых дыр, загрязнений воздушной, водной сред, проблема отходов. Информационное и концептуальное общество. Человек будущего.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Всемирный Саммит по устойчивому развитию.

Постиндустриальное общество и устойчивое развитие

Форма проведения – семинар

Вопросы к теме:

1. Определение устойчивого развития.
2. Современное состояние устойчивого развития.
3. Формирование мировоззрения в русле устойчивого развития.
4. Повестка дня XXI века.
5. Современная цивилизация.
6. Роль ЮНЕСКО.
7. Постиндустриальное общество.
8. Критерии постиндустриального общества.
9. «Римский клуб» и его вклад в развитие теории устойчивого развития.
10. Научная парадигма XXI века.
11. История формирования современной цивилизации.


Тема 2. Устойчивый промысел и неистощительное природопользование.

Основы устойчивого развития и окружающая среда

Форма проведения – семинар

Вопросы к теме:

1. Природные ресурсы и их виды.
2. Устойчивое использование возобновляемых ресурсов.
3. Хозяйственная емкость биосферы.
4. Устойчивое экологическое состояние экосистем.
5. Теория биотической регуляции окружающей среды.
6. Окружающая среда – сложная многокомпонентная система.
7. Три компонента окружающей среды: природный, социальный, экономический.
8. Трехкомпонентная модель устойчивого развития.
9. Экологические пределы экономического роста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Формирование устойчивого развития на основе учета шести компонентов: экономического, технологического, политического, культурного, духовного.

Тема 3. Устойчивое развитие сложных социо-эколого-экономических систем. Повестка дня на XXI век

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Устойчивость сложных социо-эколого-экономических систем.
2. Устойчивость биосистем.
3. Самоорганизация и самосохранение биосистем.
4. Факторы, приводящие к необратимым изменениям и разрушениям биосистем.
5. Антропогенная нагрузка на экосистемы.
6. Биоразнообразие и его роль.
7. Формирование современного биоразнообразия, его особенности.
8. Биоразнообразие России.
9. Принципы взаимосвязи между элементами природных и социо-эколого-экономических систем.
10. Равновесие биосистем.

Тема 4. Программы устойчивого развития. Пределы роста, рост и развитие

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


1. Взаимосвязи между различными аспектами устойчивого развития.
2. Программы устойчивого развития на глобальном уровне.
3. Программы устойчивого развития на региональном уровне.
4. Программы устойчивого развития на локальном уровне.
5. Программы устойчивого развития в России.
6. Рост и его ограничения.
7. Демографический кризис.
8. Плата за прогресс.
9. Истощение природных ресурсов.
10. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии и устойчивого развития

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Экологическая доктрина Российской Федерации.
2. Современный экологический кризис.
3. Основные факторы деградации природной среды Российской Федерации.
4. Основные направления государственной политики и приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности РФ.
5. Основные факторы деградации природной среды на мировом уровне.
6. Планировка населенного пункта, соответствующая критериям устойчивого развития.
7. Решение социо-эколого-экономических проблем с учетом программы устойчивого развития.
8. Устойчивое развитие населенных пунктов Ульяновской области.
9. Критерии устойчивого развития.
10. Населенный пункт как составной компонент социально-экономического развития региона.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Сообщества через призму устойчивого развития. Уровни и критерии устойчивого развития

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Взаимосвязь устойчивого развития на местном и глобальном уровнях.
2. Координация программ устойчивого развития разного уровня.
3. Уровни устойчивого развития.
4. Биологические и социальные сообщества в свете идей устойчивого развития.
5. Координация программ устойчивого развития в России.
6. Устойчивое развитие, его понятие и сущность.
7. Критерии устойчивости социо-эколого-экономических систем.
8. Критерии устойчивости социо-эколого-экономических систем на уровне мирового сообщества.
9. Критерии устойчивости социо-эколого-экономических систем на локальном уровне.
10. Критерии устойчивости социо-эколого-экономических систем на региональном уровне.

Тема 7. Ресурсы и потребности, устойчивое управление ресурсами

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


1. Характеристика модели поведения, способствующей устойчивому использованию воспроизводимых ресурсов.
2. Устойчивое управление ресурсами.
3. Стратегии управления ресурсами.
4. Факторы, способствующие эффективному управлению ресурсами.
5. Учет интересов всех групп общества при управлении ресурсами.
6. Возможность исследования будущего.
7. Связь будущего с поведением человечества в настоящем.
8. Оптимистичные и пессимистичные сценарии будущего.
9. Ответственность человечества за будущее.
10. Учет различных групп факторов при составлении прогнозов (социальных, экологических, экономических).

Тема 8. Выбор устойчивого будущего. Глобальные проблемы человечества

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Глобальные проблемы человечества в контексте идеи устойчивого развития.
2. Выработка путей решения глобальных проблем.
3. Корректировка существующих представлений о значимости и приоритетности решения глобальных проблем человечества.
4. Концепция устойчивого развития – отклик на глобальный кризис управления.
5. Последствия кризиса управленческих решений и пути его преодоления.
6. Пути реализации устойчивого развития.
7. Практическое применение принципов устойчивого развития.
8. Реализация принципов устойчивого развития на локальном уровне.
9. Программа развития сообществ.
10. Возможность реализации устойчивого будущего.
11. Идеи ноосферного мира в трудах В.И.Вернадского.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Учение Пьера Тейяра де Шардена о ноосфере.
13. Учение Пьера Тейяра де Шардена о ноосфере.
14. Учение о переходе биосферы в ноосферу.
15. Проблемы переходного периода от биосферы к ноосферному миру.
16. Прогноз достижения стадии ноосферы в ближайшем будущем.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История появления термина «устойчивое развитие».
2. Исторические этапы становления концепции устойчивого развития человечества.
3. Приоритетные сферы устойчивого развития.
4. Конференция ООН по окружающей среде или саммит Земли (Рио-де-Жанейро).
5. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург).
6. Причины, вызвавшие необходимость перехода к устойчивому развитию.
7. Особенности переходного периода к устойчивому развитию.
8. Специфика России в переходе к устойчивому развитию.
9. Особенности техносферы.
10. Сходства техносферы и биосферы.
11. Этапы становления техносферы.
12. История антропогенных экологических кризисов.
13. Экологические кризисы и катастрофы.
14. Особенности современного экологического кризиса.
15. Особенности антропогенного воздействия на биоту.
16. Критерии оценки силы антропогенного воздействия.
17. Объекты международного сотрудничества.
18. Принципы международного сотрудничества.
19. Межправительственные экологические организации.
20. Неправительственные международные организации.
21. Римский клуб и его характеристика.
22. Международные конференции и соглашения.
23. Концепция устойчиво развития в РФ.
24. Концепции изменения структуры потребления и производства, выдвинутые в «Повестке дня на XXI век».
25. Три стратегии развития, изложенные в «Повестке дня на XXI век».
26. Ограниченность планетарных ресурсов, как проблема на пути к устойчивому развитию.
27. Социальное неравенство как проблема на пути к устойчивому развитию.
28. Последствия изменения климата, как проблема на пути к устойчивому развитию.
29. Изменение энергопотребления, как проблема на пути к устойчивому развитию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


30. Рыночные механизмы экономики, как проблема на пути к устойчивому развитию.
31. «Педагогика» катастроф.
32. Информационное общество как качественно новый этап развития цивилизации.
33. Особенности информационного общества.
34. Факторы равновесия в системе экономика-экология-общество.
35. Общая характеристика глобалистики.
36. Основные понятия глобалистики.
37. Устойчивое развитие с позиций глобалистики.
38. Время жизни и динамика саморазрушения современного мира.
39. Проблема экологического равновесия в современной городской среде.
40. Устойчивое развитие современного города.
41. Урбоэкология: характеристика, перспективы развития.
42. Экологические проблемы современности.
43. Перспективы устойчивого развития в мире и в России.
44. Экомаркировка товаров. Значение экологических знаков.
45. Антропогенная нагрузка на природные экосистемы на разных этапах становления человеческой цивилизации.
46. Классификация экологических проблем.
47. Сценарии будущего, социо-эколого-экономическое прогнозирование.
48. Рациональное природопользование и устойчивое управление ресурсами.
49. Программы устойчивого развития на разных уровнях: глобальном, региональном, локальном.
50. Пределы роста, рост и развитие. Демографический кризис.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Взаимоотношения человека и природы в современной цивилизации	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
2. Приоритетные тенденции развития мирового постиндустриального общества	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, зачет
3. Роль государства в обеспечении устойчивого развития общества	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, зачет
4. Информационная революция как катализатор устойчивого развития	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, зачет
5. Основные направления устойчивого развития	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, зачет
6. Международная интеграция в сфере экологии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, зачет
7. Глобализация будущего и будущее глобализации в контексте устойчивого развития	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, зачет
8. Экология человечества – прогноз на будущее	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	18	тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гуриев Г.Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Т. Гуриев, А.Е. Воробьев, В.И. Голик. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2001. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9782.html>
2. Бекмурзаева, Р. Х. Устойчивое развитие: учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева, Л. Х. Джандарова. — Грозный : ГГНТУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156893>

дополнительная литература:

1. Тюменцева Е.Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества [Электронный ресурс] / Е.Ю. Тюменцева, В.Л. Штабнова, Э.В. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 159 с. — 978-5-93252-339-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32800.html>
2. Угольницкий, Г. А. Управление устойчивым развитием активных систем : монография / Г. А. Угольницкий. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 938 с. — ISBN 978-5-9275-1745-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68577.html>
3. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография / З.М. Хашева, Ф.А. Джерештиева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 116 с. — 978-5-93926-197-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15201.html>
4. Афанасьева И.М. Устойчивое развитие человечества. Часть 2 [Электронный ресурс]: монография / И.М. Афанасьева, А.В. Иванов, Е.Н. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20798.html>

учебно-методическая:

1. Антонова Ж. А. Устойчивое развитие : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 504 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6729>

Согласовано:


Специалист ведущий
Должность сотрудника НБ

Стадольникова Д. Р./
ФИО

подпись

дата

Стадольникова Д. Р. 12.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Насалимова Ю.И.
Должность сотрудника УИГиТ

Бурданов Р.Р.
ФИО

[Подпись]
подпись

12.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- тематические презентации

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

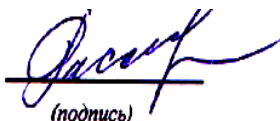
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

доцент

(должность)

Е.В. Рассадина

(ФИО)

12.05.2023 г.